



## **Jak pomáhat dítěti v přípravě na 1. třídu a které dovednosti by mělo ovládat**

### **Zrakové vnímání a rozlišování**

- Rozlišování předmětů – barvy, velikosti, vyhledávání dvou stejných předmětů, rozdíly ve zdánlivě stejných obrázcích, odlišení rozdílného obrazce z řady stejných, pojmenování – geometrické obrazce
- Skládání a rozkládání obrázků z rozstříhaných částí, puzzle

### **Prostorové rozlišování**

- Popisování vzájemné polohy předmětů (před, za, vedle, nad atd.)
- Užívání pojmů první, poslední v řadě, řadit podle velikosti,
- Znázornit cestu v rovině, najít správný směr v bludišti

### **Pravolevá orientace**

- Určování věcí s pojmy vpravo, vlevo na obrázku i vzhledem k sobě, jdi doprava, doleva, dozadu, dopředu

### **Sluchové vnímání**

- Rozlišení a určení směru zvuku, pojmenování a přiřazení k předmětu
- Vytleskávání slov s určením počtu slabik
- Hledání předmětu podle zvuku, který vydává (zvonek, budík, telefon...)
- Určit, na kterou hlásku slovo začíná a končí
- Vymyslet slovo na určenou hlásku, hrát slovní fotbal
- Dokončit rým, snažit se vymyslet rým na dané slovo

### **Paměť a řeč**

- Zapamatovat si básničku, písničku, hrát pexeso
- Poslouchat čtený text a vyprávět kratší úsek z něj, odpovídat na otázky, poznat některé postavy ze známých pohádek a pojmenovat je, popřípadě známou pohádku převyprávět
- Používat věty v gramaticky správné stavbě
- Správně vyslovovat hlásky
- Poznat napsané své jméno i některá tiskací písmena
- Znat své jméno, příjmení a adresu
- Pojmenovat předměty, které používáme běžně, označit jejich velikosti, tvary
- Orientovat se v časových obdobích – den, noc, ráno, poledne, večer, včera, dnes, zítra, dny v týdnu, jaro, léto, podzim, zima a charakterizovat je
- Pojmenovat některé plody, zeleninu, rostliny, stromy, zvířata, dopravní prostředky, pracovní činnosti dospělých, části lidského těla, části oblečení a kam patří na těle
- Pojmenovat některé materiály, se kterými přichází do styku, poznávat vlastnosti písku, půdy, kamene, vody, sněhu, ledu



### Početní představy

- Počítat do 6 (10), určovat více, méně, stejně
- Poznat číslici a pojmenovat ji
- Seřadit skupinu předmětů podle množství (od nejméně po nejvíce)
- Orientovat se při hře Člověče nezlob se

### Správné držení tužky

- Dodržovat špetkový úchop – procvičovat kroužením zápěstí, protřepat prstíky jeden po druhém, třemi spojenými prstíky solíme chleba, správnému držení napomáhají trojhranné pastelky, kreslení na velké formáty papíru, aby se uvolnila ruka i od ramene, střídání různých psacích materiálů
- Procvičovat prsty hraním s drobnými stavebnicemi
- Kreslit a vybarvovat plochy bez přetahování
- Nakreslit postavu, musí mít všechny části a správné proporce
- Kreslit různé motivy – pohádky, apod.



### Pohybové dovednosti

- Zapojovat se do pohybových aktivit a her, zdolávat různé překážky přeskoky, lezením, během, chytat, házet, dělat kotoul
- Samostatně se oblékat, svlékat, plnit hygienické návyky

### Pracovní a výtvarné dovednosti

- Nebát se používat výtvarný materiál – barvy, pastelky,...
- Stříhat, lepit, skládat papír podle instrukcí
- Pojmenovat svůj výtvar
- Samostatně uklidit své pracovní i herní místo, oblečení
- zapínat knoflíky, zavazovat, správně používat příbor



### **Sociální zralost**

- Být schopno zůstat delší čas mimo rodinu
- Snést, že ne všechna přání mu budou splněna, případně unést neúspěch
- Podřídít se autoritě
- Uvědomit si nevhodné projevy chování (šikana, násilí)